

**WIR STELLEN UNS VOR**  
**GYMNASIUM BEI ST. MICHAEL**  
**SCHWÄBISCH HALL**



## LIEBE ELTERN,

wir freuen uns, dass Sie sich zusammen mit Ihren Kindern für unsere Schule, das Gymnasium bei St. Michael in Schwäbisch Hall interessieren. Kinder und Jugendliche sind verschieden und einzigartig: Sie unterscheiden sich in ihren Talenten, ihren Stärken und Schwächen, ihrem Leistungsvermögen, ihrer Motivation und damit letztendlich auch in ihren Erfolgsaussichten auf den unterschiedlichen weiterführenden Schulen.

Als Eltern wollen Sie das Beste für Ihr Kind. Dazu gehört auch die Wahl der passenden Schule. Der Wechsel auf eine weiterführende Schule ist für jede Familie ein großer Schritt. Die Entscheidung über die für Ihre Kinder geeignete weiterführende Schule will daher wohl überlegt sein. Doch welche Schulart, welche Schule ist die richtige für Ihr Kind?

Wir am Gymnasium bei St. Michael legen großen Wert auf ein konstruktives Lernklima, das es jedem Kind erlaubt, seine persönlichen Begabungen zu entfalten und die bestmögliche schulische Bildung zu erwerben. Gemeinsam sorgen wir für eine Atmosphäre gegenseitigen Respekts, in der jedes Kind seinen Platz in unserer Schulgemeinschaft finden kann.

Mit der vorliegenden Broschüre wollen wir Ihnen und Ihren Kindern unser Gymnasium und vor allem den Übergang in Klassenstufe 5 an unsere Schule vorstellen und Ihnen eine Entscheidungshilfe im Abwägungsprozess für die Wahl der richtigen Schule für Ihr Kind bieten. Wir laden Sie ein, sich auf den folgenden Seiten selbst ein Bild über unsere Schule zu machen und wünschen viel Freude beim Entdecken unseres Bildungsangebots

Herzliche Grüße  
Frank Nagel  
(Schulleiter)

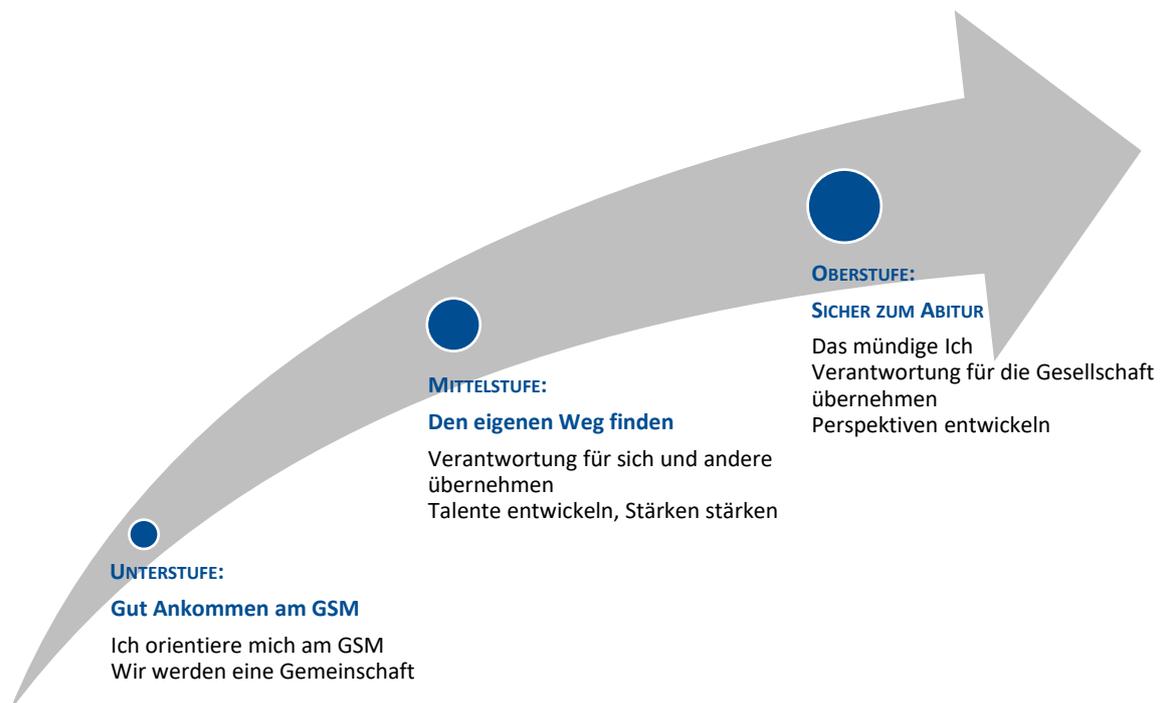


# UNSER PÄDAGOGISCHES KONZEPT

Gymnasium bei St. Michael  
Schwäbisch Hall

## WIR LASSEN JUNGE MENSCHEN WACHSEN

Wir legen Wert auf eine breite und vertiefte Allgemeinbildung, welche unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur dazu befähigt, erworbene fachliche Kompetenzen in größere Zusammenhänge einzuordnen und zu reflektieren, sondern sie auch in ihrer Urteilsfähigkeit stärkt und sie so zu mündigen Bürgerinnen und Bürgern in unserer Gesellschaft wachsen lässt. Wir sehen in einer Schulgemeinschaft, in der jede und jeder Verantwortung sowohl für das eigene Tun als auch für das Gelingen des gemeinschaftlichen Ganzen übernimmt, die Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen und einen Schlüssel für eine ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung. Entsprechend fördert unser pädagogisches Konzept die Bereitschaft und Fähigkeit zu sozialem, kooperativen und gleichsam selbständigem und selbstverantwortlichen Lernen und Handeln. Ebenso sind für uns Innovationsfreude, Kreativität und Digitalität unabdingbare Bestandteile einer zukunftsweisenden Bildung.



## FÜR JEDEN DAS RICHTIGE DABEI!

Im Schulalltag und Unterricht zeigen sich unterschiedliche Aspekte und Dimensionen der Heterogenität unserer Schülerinnen und Schüler: unterschiedliche Talente treten zu Tage, ebenso Stärken und Schwächen, Leistungsvermögen und Motivation können teilweise sehr fachspezifisch sein. Diese Vielfalt verstehen wir als Chance – deshalb begegnen wir dieser Vielfalt ebenfalls mit Vielfalt: Unser besonderes Angebot in den sprachlichen und naturwissenschaftlichen Zügen und Profilen wird durch ein grundständiges Angebot im Bereich der Gesellschaftswissenschaften sowie durch musisch-künstlerische Bildung ergänzt. Dadurch ermöglichen wir unseren Schülerinnen und Schülern eine breite und vertiefte Allgemeinbildung, die gleichsam den unterschiedlichen Interessen, Stärken und Talenten der Jugendlichen gerecht wird.



Wir bieten Englisch als grundständige Fremdsprache ab Klassenstufe 5 an, wobei sich die Schülerinnen und Schüler für den normalen oder den bilingualen Englischzug (vgl. Flyer bilingualer Englischzug) entscheiden können. Als zweite Fremdsprache ab Klasse 6 stehen entweder Französisch oder Latein zur Auswahl. Ab Klassenstufe 8 besteht die Möglichkeit, entweder das naturwissenschaftliche oder das sprachliche Profil zu wählen. Im naturwissenschaftlichen Profil stehen die Fächer NwT (Naturwissenschaft und Technik) oder IMP (Informatik, Mathematik, Physik) zur Wahl. Im sprachlichen Profil können die Jugendlichen zwischen den dritten Fremdsprachen Italienisch oder Französisch entscheiden. Die Wahl für das naturwissenschaftliche oder sprachliche Profil ist unabhängig davon, ob ein Kind den normalen oder den bilingualen Englischzug besucht.

## DER ÜBERGANG IN KLASSE 5

Der Übergang an eine weiterführende Schule stellt für viele Schülerinnen und Schüler eine große Herausforderung dar. Um diesen Übergang möglichst sanft zu gestalten und den Kindern ein schnelles Einleben und damit ein gutes Ankommen am Gymnasium bei St. Michael zu ermöglichen, haben wir ein umfangreiches Übergangskonzept entwickelt, das die neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler als Menschen in den Mittelpunkt stellt. Es ermöglicht, die Schülerinnen und Schüler individuell abzuholen, ihnen die Orientierung an der neuen Schule zu erleichtern, sie zu einer Gemeinschaft werden zu lassen und ihnen so letztendlich eine gute Integration zu ermöglichen. Kernpunkte dieses Übergangskonzepts sind:

- Die Einschulungsfeier für unserer neuen Fünfer findet bereits vor den Sommerferien statt. Im Rahmen dieser Feier lernen die Schülerinnen und Schüler ihre Mitschülerinnen und Mitschüler sowie die Klassenlehrkräfte kennen.
- Wir setzen in den Klassen ein Klassenlehrerteam ein, das nach Möglichkeit mit hoher Stundenzahl in der Klasse unterrichtet und so eine enge und gute Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern aufbauen kann.
- Die ersten drei Schultage im Schuljahr finden in Klasse 5 ausschließlich beim Klassenlehrerteam statt. Im Fokus steht das Ankommen und die Orientierung an der neuen Schule sowie das gegenseitige Kennenlernen.
- Eine wöchentliche Klassenlehrerstunde biete Raum für soziales und methodisches Lernen.
- Ein Highlight sind für die Kinder unsere Kennenlerntage in der Ebersberger Sägemühle Anfang Oktober. Sie bieten einen idealen Rahmen, um die Gemeinschaft innerhalb der Klasse zu stärken.
- Schülerpaten aus Klasse 9 begleiten unsere neuen Fünfer in ihrem schulischen Alltag und sind für sie nicht nur Ansprechpartner, sondern führen mit ihnen auch gemeinsame Unternehmungen durch.



## WIR UNTERSTÜTZEN INDIVIDUELL

Durch unterschiedliche Förder- und Beratungsangebote gewährleisten wir am Gymnasium bei St. Michael, dass Ihr Kind individuell unterstützt wird. So bieten wir nicht nur denjenigen Schülerinnen und Schülern Unterstützungs- bzw. Fördermöglichkeiten an, die in bestimmten Kernfächern noch Kompetenzbereiche aufarbeiten müssen, sondern auch denen, die in einzelnen Bereichen über besondere Begabungen verfügen oder ein verstärktes Interesse zeigen.

In verschiedenen Kernfächern erhalten die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Leistungssituation ein halbes bzw. ganzes Jahr lang die Möglichkeit, aktuellen Stoff zu wiederholen, zu üben bzw. zu vertiefen, aber auch Defizite und bestimmte Teilbereiche aus den vorangegangenen Schuljahren aufzuarbeiten. Im Unterschied zur häufig üblichen Praxis unterrichtet am Gymnasium bei St. Michael die Fachlehrkraft in diesem Förderangebot ihre eigenen Schülerinnen und Schüler, die sie aus dem Fachunterricht bereits kennt. Sie kann somit zielgerichtet Defizite bzw. fachliche Probleme aufbereiten. Der Fokus dieses Förderangebots liegt in Klassenstufe 5 auf den Fächern Deutsch und Mathematik. Für viele Fächer existiert zudem im Rahmen unseres Netzwerkes ‚Schüler helfen Schülern‘ ein Nachhilfepool. Darüber hinaus organisieren wir sogenannte Sommerkurse zum Ende der Sommerferien. Dort bieten besonders geeignete Oberstufenschülerinnen und -schüler Nachhilfe im Einzelunterricht an – ein Kompetenzerwerb für Nachhilfenehmer und -geber.

Schülerwettbewerbe aus den unterschiedlichsten Fachgebieten, der Erwerb von Fremdsprachenzertifikaten – zu nennen sind hier insbesondere das Cambridge Certificate in Advanced English sowie das DELF-Sprachdiplom (Diplôme d'Etudes en Langue Française) – und Empfehlungen an Schülerakademien ergänzen unser vielfältiges Angebot.



Bei Lern- und Leistungsschwierigkeiten, bei Fragen zur Bewältigung des Schulalltags oder für eine Schullaufbahnberatung steht Ihnen und Ihren Kindern unsere Beratungslehrerin mit Rat und Tat zur Seite. Auch die Verbindungslehrkräfte können in bestimmten Situationen für Schülerinnen und Schüler wertvolle Ansprechpersonen sein. Darüber hinaus unterstützt unsere Schulsozialarbeiterin Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte in unterschiedlichen Problemlagen.

## LEBENSRAUM SCHULE: GSM – MEHR ALS NUR LERNEN

Das Gymnasium bei St. Michael ist eine offene Ganztageschule, d.h. wir bieten – sofern dies erwünscht ist – von Montag bis Donnerstag zwischen 07:45 Uhr und 15:30 Uhr ein Bildungs- und Betreuungsangebot für Ihre Kinder an. Dieses Angebot umfasst neben dem verpflichtenden Unterricht die tageweise optional wählbaren Bausteine: Mittagessen im Schülerhaus, Hausaufgabenbetreuung sowie Arbeitsgemeinschaften im Rahmen des Ganztagesangebots.

### Mittagessen im Schülerhaus

Zum erfolgreichen Lernen gehört auch ein gute und ausgewogene Ernährung. Deshalb bieten wir unseren Schülerinnen und Schüler montags bis donnerstags in unserer Schülerhaus-Mensa schmackhafte und gesunde Gerichte zu einem günstigen Preis an.

### Hausaufgabenbetreuung

Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 7 steht montags, mittwochs und donnerstags die Teilnahme an der Hausaufgabenbetreuung offen. Dort können sie, betreut von speziell geschulten Hausaufgabenmentorinnen und -mentoren sowie von Lehrkräften, ihre Hausaufgaben im Idealfall bereits vollständig in der Schule erledigen.

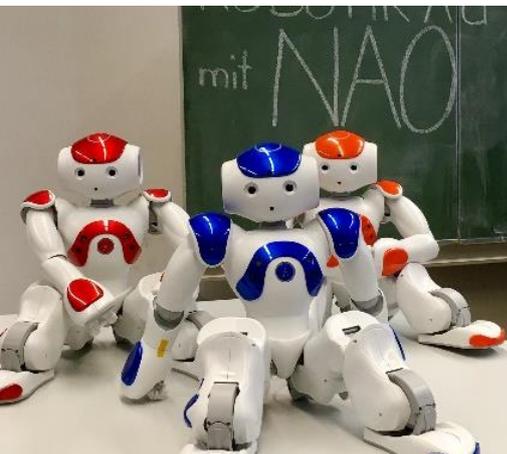
### Arbeitsgemeinschaften

Eine Vielzahl an Arbeitsgemeinschaften ermöglicht den Kindern ein abwechslungsreiches Freizeitprogramm am Gymnasium bei St. Michael:

- Chor
- Big Band
- Nähkurs
- Schach
- Robotik
- Zirkus
- Holzworkshop
- Choreografie-Tanz
- u.v.m

### Schüler experimentieren, Jugend forscht

Im Rahmen der Begabtenförderung bieten wir bereits Unterstufenschülerinnen und -schülern die Möglichkeit, ihr Forschertalent bei ‚Schüler experimentieren‘ oder ‚Jugend forscht‘ zu entdecken.





## EIN AUSSCHNITT AUS UNSEREM SCHULPROGRAMM

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	
Miteinander verantwortlich leben und handeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>gut Ankommen am GSM</li> <li>Gemeinschaft werden</li> <li>Kennenlerntage</li> <li>Klassenlehrerstunde</li> <li>Musikalische AG</li> <li>Sporttag (K5 bis KS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinschaft werden</li> <li>Schullandheim</li> <li>Klassenlehrerstunde</li> <li>Musikalische AG</li> <li>Mobbingprävention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinschaft werden</li> <li>den eigenen Weg finden</li> <li>Klassenlehrerstunde</li> <li>Musikalische AG</li> <li>Anti-Mobbing-Mentoren</li> </ul>	
Mit MINT in die Zukunft Mach MI(N)T	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freude an Naturwissenschaften wecken</li> <li>Gesundheitserziehung</li> <li>MINT-Wettbewerbe</li> <li>Thementag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freude an Naturwissenschaften wecken</li> <li>Gesundheitserziehung</li> <li>MINT-Wettbewerbe</li> <li>Mkid: Mathe kann ich doch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturwissenschaftliches praktisches Arbeiten</li> <li>MINT-Wettbewerbe</li> <li>Mkid: Mathe kann ich doch</li> </ul>	
Mit Fremdsprachen zu fremden Kulturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freude an der Fremdsprache wecken</li> <li>Bilinguales Projekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freude an der Fremdsprache wecken</li> <li>Bilinguales Projekt</li> <li>Sprachenwettbewerbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprache – Tor zur Welt</li> <li>Bilinguales Projekt</li> <li>Sprachenwettbewerbe</li> </ul>	
Mit Verantwortung das Heute und Morgen gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medienbildung</li> <li>Kreativität fördern</li> <li>SMV (K5 bis KS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thementag</li> <li>Medienbildung</li> <li>Kreativität fördern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativität fördern</li> <li>Digitalisierung nutzen</li> </ul>	
	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Kursstufe
den eigenen Weg finden Verantwortung übernehmen Drei-Tagesfahrt Musikalische AG Anti-Mobbing-Mentoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>den eigenen Weg finden</li> <li>Verantwortung übernehmen</li> <li>Austauschprogramm</li> <li>Musikalische AG</li> <li>Anti-Mobbing-Mentoren</li> <li>Patenprogramm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>den eigenen Weg finden</li> <li>Verantwortung übernehmen</li> <li>Austauschprogramm</li> <li>Musikalische AG</li> <li>Anti-Mobbing-Mentoren</li> <li>Patenprogramm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verantwortung übernehmen</li> <li>Indienaustausch</li> <li>Musikalische AG</li> <li>Anti-Mobbing-Mentoren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das mündige Ich</li> <li>Perspektiven entwickeln</li> <li>Tutorengespräche</li> <li>Studienfahrten</li> <li>H-MUN</li> </ul>
MINT-Profil MINT-Wettbewerbe Robotik-Woche Schulsanitätsdienst Thementag	<ul style="list-style-type: none"> <li>MINT-Profil</li> <li>MINT-Wettbewerbe</li> <li>Schulsanitätsdienst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MINT-Profil</li> <li>MINT-Wettbewerbe</li> <li>Schulsanitätsdienst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MINT-Profil</li> <li>MINT-Wettbewerbe</li> <li>Schulsanitätsdienst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurse in allen MINT-Fächern</li> <li>SIA: Schüler-Ingenieur-Akademie</li> <li>MINT-Wettbewerbe</li> <li>Schulsanitätsdienst</li> </ul>
Sprachliches Profil Sprache – Tor zur Welt Bilinguales Projekt Sprachenwettbewerbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachliches Profil</li> <li>Sprache – Tor zur Welt</li> <li>Bilinguales Projekt</li> <li>Sprachenwettbewerbe</li> <li>Austauschprogramm Polen, Ungarn, Rumänien, Frankreich, Italien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachliches Profil</li> <li>Sprache – Tor zur Welt</li> <li>Bilinguales Projekt</li> <li>Sprachenwettbewerbe</li> <li>Austauschprogramm Polen, Ungarn, Rumänien, Frankreich, Italien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachliches Profil</li> <li>Sprache – Tor zur Welt</li> <li>Bilinguales Projekt</li> <li>DELF-Zertifikatserwerb</li> <li>Sprachenwettbewerbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurse in allen Sprachen</li> <li>Bilinguales Projekt</li> <li>CAE-Prüfungsvorbereitung und Zertifikatserwerb</li> <li>Sprachenwettbewerbe</li> </ul>
Kreativität fördern Digitalisierung nutzen Demokratiebildung gesellschaftswissenschaftliche Wettbewerbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativität fördern</li> <li>Digitalisierung nutzen</li> <li>Demokratiebildung</li> <li>gesellschaftswissenschaftliche Wettbewerbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativität fördern</li> <li>Digitalisierung nutzen</li> <li>Demokratiebildung</li> <li>gesellschaftswissenschaftliche Wettbewerbe</li> <li>Berufs- und Studienorientierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativität fördern</li> <li>Digitalisierung nutzen</li> <li>Demokratiebildung</li> <li>gesellschaftswissenschaftliche Wettbewerbe</li> <li>Europa: Straßburg-Fahrt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurse in allen Gesellschaftswissenschaften</li> <li>eigene Projekte verfolgen</li> <li>Demokratie leben: H-MUN</li> <li>Digitalisierung nutzen</li> <li>Demokratiebildung</li> <li>gesellschaftswissenschaftliche Wettbewerbe</li> <li>berufliche Perspektiven entwickeln</li> </ul>



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



DIGITALE  
SCHULE 

SCHULLEITER

Frank Nagel

KONTAKT

Gymnasium bei St. Michael

Tüngentaler Straße 92

74523 Schwäbisch Hall

Tel.: 0791 – 93 24 00

Fax: 0791 – 49 05 17

Email: [sekretariat@gsm-sha.de](mailto:sekretariat@gsm-sha.de)



Mitglied des nationalen  
Excellence-Schulnetzwerks